**Занятие № 8**

**Тема:** **«Единицы времени. Соотношение между единицами времени. Арифметические действия с единицами времени. Письменное (+) и (-) ед. времени».**

**Цель:** Закрепление знания соотношения единиц времени.

**Задачи:**

1.Учить: - сравнивать величины;

-переводить из одних величин в другие;

-складывать вычитать единицы времени

-совершенствовать навыки решения задач на нахождение времени

- умение решать задачи.

2. Развивать логическое мышление внимание активность самостоятельность.

3.Воспитывать дружелюбие, внимательное отношение друг к другу.

**Ход занятия:**

**Что вы знаете о величине – время?**

 ЧТО ТАКОЕ ВРЕМЯ?

 В современном мире очень важно знать, что такое время. Отправление поездов, вылет самолетов, начало рабочего дня, занятий в школах, спортивных соревнований и передач по телевидению - все это происходит в точно назначенный час.

ВРЕМЯ, понятие, позволяющее установить, когда произошло то или иное событие по отношению к другим событиям, т. е. определить, на сколько секунд, минут, часов, дней, месяцев, лет или столетий одно из них случилось раньше или позже другого.

Во многих европейских языках “время” – одно из самых употребительных имен существительных. В русском языке мы тоже можем найти немало выражений с этим словом. Какие знаете вы?

Нет времени.

Время летит.

Время как резиновое.

Тратить время.

Убить время!

Времени хоть отбавляй!

Экономить время.

Проснувшись утром, мы сразу же задаем себе вопрос: «Который час?» — и смотрим? на часы, чтобы решить, то ли еще поспать, то ли вставать. И в течение всего дня по часам мы определяем, чем должны заняться или какое событие скоро наступит.

**?**-Как вы думаете, давно ли люди умеют ориентироваться во времени?

- Сегодня мы продолжим изучение темы «Единицы времени». - Что такое время? (Оно невидимо, оно, как воздух, без цвета и запаха. Оно является частью нашей жизни.)

-Скажите, на каком ещё уроке необходимы знания единиц времени? (На истории).

- Что определяют на уроке истории с помощью единиц времени? (Даты и события).

- У нас ещё нет урока истории, но определенные даты и события в вашей жизни уже произошли. Какие? (Рождение, д/с, 1 класс…)

- Поскольку остановить время мы с вами не можем, но наиболее значимые события можем запечатлеть на ФОТО. Эти наиболее важные события дети отразили в своей Летописи.

(Попросить встать детей, чьи Летописи представлены).

- Какие единицы времени использовали? (Год, месяц).

- Но это не все единицы времени.

 **Устный счёт** Учитель диктует различные величины, а учащиеся записывают только величины времени.

5м, 5кг, 50 дм, 570 т, 3.400 см, 2.000 км, 3 сут., 300 г, 24 ц, 24 ч.

1. **Актуализация знаний**

Разминка (устно). Задачи- шутки

- Девочка Элли и песик Тотошка летели на воздушном шаре одни сутки и еще 15 часов. Сколько часов они провели в полете? 39ч

- Кот Леопольд терпел обидные выходки мышат 2 недели и 3 дня. Через сколько дней его терпение кончилось? 17 дн

-Незнайка сочинял стихи о своих друзьях 3 часа 17 минут. Сколько минут он занимался этой «трудной» работой? 197 мин

-Ель растёт 120 лет, сосна 1/2 этого возраста. Сколько лет растёт сосна? 60 л

-Глухарь весной поёт с 2 ч ночи до 11 ч утра. Сколько часов поёт глухарь? 9 ч

**Из истории единиц времени**

** **

Расположите единицы измерения в порядке возрастания: месяц, секунда, неделя, час, год, минута, век ,сутки.

****

**Теория**

****

На числовой прямой дети отмеряют единицы времени, заполняют соотношения между величинами.

1год = … месяцев

1месяц = … дней или … (в феврале … или … дней)

1 неделя = … дней

1 сутки = 24часа

1ч = … минут

 Началом суток является полночь.

***№1. Логические задачи.***

1.В 12ч ночи шёл снег. Может ли быть через несколько дней

в это же время солнечная погода?

2. Сколько суток пройдёт с 9 ч утра, когда вы приходите в

школу до 9 ч утра следующего дня?

3.Если на следующий день после своего дня рождения я скажу : «Послезавтра будет среда, то это будет правильно. В какой день недели у меня был день рождения?

 4.Два шахматиста играли в шахматы. Игра заняла у них 3 ч и закончилась в 12 ч. Когда шахматисты приступили к игре?

 5. Мальчик проснулся в 8 ч.

 -- Мама, я не проспал? Нам не пора отправляться в театр?

 -- Ещё рано. Спектакль начнётся через 3 ч.

 -- А когда же мы пойдём?

 -- Мы выйдем из дому ровно за час до начала спектакля.

 -- Когда начнётся спектакль? В какое время мальчик с мамой выйдут

 из дому?

Ответы: Нет, т.к. в 12ч ночи не может быть солнце, 1 сут., в воскресенье, 9ч, 10ч, 11ч.

-Где в жизни используется понятие «сутки»? (Приобретение билета на поезд за 45 суток.)

***2. Работа с моделью часов.***

- Покажите на модели часов:

-двадцать минут десятого

- полдевятого

- десять минут четвёртого

- без десяти минут двенадцать

- четверть восьмого

- без четверти три.

- Можем ли мы по часам определить: утро сейчас, день или вечер? (Нет).

11ч45мин на часах – назовите время так, чтобы оно относилось к первой половине суток (до полудня), 10ч 55 мин, 9ч 15 мин. Как сказать иначе?

Ко второй половине суток (после полудня) 10ч 15 мин- 22ч 15 мин, 14ч.40 мин.

***3.Стихотворение С. Маршака.***

Мы знаем: время растяжимо.

Оно зависит от того, какого рода содержимым

Вы наполняете его.

Бывают у него застои,

А иногда оно течёт,

Ненагруженное, пустое

Часов и дней напрасный счёт.

Пусть равномерны промежутки,

Что разделяют наши сутки,

Но, положив их на весы,

Находим долгие минутки

И очень краткие часы.

\*\*\*Берегите время, не тратьте его напрасно.

\*\*\*Заполняйте свои минуты и часы добрыми и умными делами.

**Это интересно:**

– Как вы думаете, 1 мин – это много или мало?

 – За 1 мин свяжите обрывки ниток, каждый длиной в 10 см. У кого нитка окажется длиннее? Следим за временем по песочным часам.

 – Что же можно сделать за минуту?

 – А поссориться и помириться можно за минуту?

 – Итак, мы проверили, сколько простейших упражнений можно выполнить за 1 минуту. Пройдут годы, и вы уже не в игре, а на работе будете стараться за 1 минуту выполнить как можно больше заданий. 1 минута для страны – это много.

Таблица:

1 минута

 220 т стали 1200 т угля

 1200 пар обуви 2700 экз. книг

Научитесь ценить минуту и время вообще. Это очень важно. В народе говорят: «Копейка рубль бережёт». Ну а из минут складываются часы, дни, недели, месяцы, годы.

**Динамическая пауза:**

1) "Часики" - повороты глазами влево - вправо без поворота головы.
2) "Маятник" - наклоны туловища влево и вправо, а затем вперед и назад.
3) "Колесики" - круговые движения согнутыми в локтях и приставленными к плечам руками.
4) "Будильник" - хлопки над головой.
5) "Пружинка" - приседания.
6) "Часы идут, идут, а с места не сойду..." - ходьба на месте.

**№4.Вырази** в сутках: 48ч, 96ч;

в часах: 2 сут., 120 мин;

в месяцах: 3 года, 8 лет и 4 мес.

в годах: 60 мес., 84 мес.

в секундах: 5 мин, 16мин;

в минутах: 600с, 5ч.

**№5. Вставь пропущенные числа:**

5 мин 32 сек = … сек 4 мин 2 сек = … сек

 5000 лет = … век 4 г 8 мес = … мес

 180 мин = … час 72 мес = … лет

 72час=…сут 1сут20час=…час

**№6.Сравни величины:**

350 сек \* 6 мин 4 час 5 мин \* 45 мин

 5 сут \* 50 час 4 мин 16 сек \* 250 сек

 3 мес \* 100 сут

**№7.Решение примеров с комментированием:**

7 сут 8 ч– 32 ч + 9 сут 16 ч =

18ч 1 мин – 8 ч 5 мин – 83 мин =

**№8.** Ель может прожить 120 лет, сосна 1/2 этого возраста, а рябина – на 20 лет меньше сосны. Сколько лет может прожить рябина.

**№9**. – Справочное бюро за три часа выдало 100 справок. В 1 час оно выдало 45 справок, во второй час – в три раза меньше, чем в первый час. Сколько справок выдало справочное бюро за третий час?

**№10.Тест «+», «–».**

1 час в двадцать четыре раза меньше, чем 1 сутки.

1 минута в 60 раз больше чем 1 секунда

1000 лет – это 1 век

1958 год – это 20 век

3 месяца – это 100 суток

26 часов – это одни сутки

80 секунд – это одна минута 20 секунд.

1 час 25 минут – это 125 минут

6 минут – это 1/10 часть часа

2 минуты больше 120 секунд

Проверка: + + – + – – + – + –